



КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБДОУ «ЦРР-ДЕТСКИЙ САД №79»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ №79 РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С:

***Федеральным
государственным
образовательным
стандартом дошкольного
образования
(далее - Стандарт)***



***Федеральной
образовательной
программой дошкольного
образования
(далее - ФОП ДО).***



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА НА ОСНОВЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ РОССИЙСКОГО НАРОДА, ИСТОРИЧЕСКИХ И НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду от 1 года до прекращения образовательных отношений.

ПРОГРАММА СОСТОИТ ИЗ ДВУХ ЧАСТЕЙ:

**Обязательная
часть**
(составляет 80% от её
общего объёма)

Вариативная часть
(часть, формируемая участниками
образовательных
отношений - составляет 20% от её общего
объёма)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРЕДСТАВЛЕНА:

Федеральной образовательной
программой дошкольного
образования(ФОПДО) – утверждена
приказом

Министерства просвещения Российской
федерации №1028 от 25 ноября 2022г.

Реализуется педагогическими
работниками ДОУ во всех помещениях и
на территории детского сада, со всеми
детьми ДОУ.



ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРЕДСТАВЛЕНА:



Парциальная программа «Выходи играть во двор»-10%

дополняет содержание
образовательной области
«Физическое развитие»

Реализуется педагогическими
работниками ДОУ в форме
игровых культурных практик
на прогулке, со всеми детьми
ДОУ



Парциальная программа «Мой край»-10%

дополняет содержание
образовательных областей
«Социально- коммуникативное
развитие», «Познавательное
развитие»

Реализуется педагогическими
работниками ДОУ во всех
помещениях и на территории
детского сада, со всеми
детьми ДОУ.



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

К 1 году	К 3 годам	К 4 годам	К 5 годам
			
К 6 годам	на этапе завершения Программы	Вариативная часть программы	
			

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ
РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ
СО СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:***



Образовательные области и направления развития (подразделы) (ФОП ДО)

Образовательная область	Подразделы(направления развития) по возрастам					
	Ранний возраст от 1 года до 2 лет	1-ая младшая группа от 2 до 3 лет	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие			Сфера социальных отношений	Сфера социальных отношений	Сфера социальных отношений	Сфера социальных отношений
			Формирование основ гражданственности и патриотизма	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Формирование основ гражданственности и патриотизма
			Сфера трудового воспитания	Сфера трудового воспитания	Сфера трудового воспитания	Сфера трудового воспитания
			Формирование основ безопасного поведения	Формирование основ безопасного поведения	Формирование основ безопасного поведения	Формирование основ безопасного поведения
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Сенсорные эталоны и познавательные действия
	Окружающий мир	Окружающий мир	Окружающий мир	Окружающий мир	Окружающий мир	Окружающий мир
	Природа	Природа	Природа	Природа	Природа	Природа
		Математические представления	Математические представления	Математические представления	Математические представления	Математические представления
Речевое развитие		Формирование словаря	Формирование словаря	Развитие словаря	Формирование словаря	Формирование словаря
		Звуковая культура речи:	Звуковая культура речи	Звуковая культура речи	Звуковая культура речи	Звуковая культура речи
		Грамматический строй речи	Грамматический строй речи	Грамматический строй речи	Грамматический строй речи	Грамматический строй речи
		Связная речь	Связная речь	Связная речь	Связная речь	Связная речь
		Интерес к художественной литературе	Интерес к художественной литературе	Интерес к художественной литературе	Интерес к художественной литературе	Интерес к художественной литературе
			Подготовка детей к обучению грамоте	Подготовка детей к обучению грамоте	Подготовка детей к обучению грамоте	Подготовка детей к обучению грамоте
Художественно-эстетическое развитие	От 1 года 6 месяцев до 2 лет	приобщение к искусству	приобщение к искусству	приобщение к искусству	приобщение к искусству	приобщение к искусству
		изобразительная деятельность	изобразительная деятельность	изобразительная деятельность	изобразительная деятельность	изобразительная деятельность
		конструктивная деятельность	конструктивная деятельность	конструктивная деятельность	конструктивная деятельность	конструктивная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель:

1. Инвариантная (базовая):

Личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

2. Вариативная (определённая ДОУ)

воспитание у ребенка культуры осознанного потребления, содействие формированию жизненной позиции «Ноль отходов»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:



ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ:

Информирование

Просвещение

Развитие осознанного родительства

Сотрудничество и партнерство

Вовлечение в образовательный процесс

The background is a dark green gradient. In the corners, there are decorative white lines resembling a circuit board. These lines form various geometric shapes and end in small white circles, creating a technical or digital aesthetic.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !