

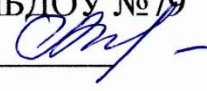
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка- детский сад № 79»**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол № 1
От 31 августа 2024 г.

Утверждаю

Заведующая МБДОУ №79

Аистова М.В. 

Приказ № 76

От 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО:

Председатель родительского
комитета МБДОУ № 79
Линденкова Л.Ю. 

Подписано простой электронной
подписью: МБДОУ «ЦРР-Детский сад
№79»
Уникальный код: 373231-824845
ФИО: Аистова Марина Викторовна
Должность: заведующая
Дата: 2024.09.02 12:06:50 +05'00'



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА- ДЕТСКИЙ САД № 79»
НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка- детский сад № 79» на 2024 - 2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

— Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

— Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - Федеральная программа) утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 г., регистрационный № 71847).

— Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

— Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

— Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

— Уставом МБДОУ «ЦРР-д/с 79».

В учреждении функционирует 13 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Группы	Возраст	Количество групп
Первая группа раннего возраста	с 1 до 2 лет	1
Вторая группа раннего возраста	с 1,6 до 2 лет	1
Первая младшая группа	с 2 до 3 лет	2
Вторая младшая группа	с 3 до 4 лет	2
Средняя группа	с 4 до 5 лет	2
Старшая группа	с 5 до 6 лет	3
Подготовительная группа	с 6 до 8 лет	2

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части обеспечивают выполнение образовательной программы дошкольного учреждения.

Содержание образовательных областей реализуются как в рамках непосредственной образовательной деятельности, так и во всех видах детской деятельности в течение всего периода пребывания ребенка в учреждении.

В рамках непосредственной образовательной деятельности (далее - НОД).

Образовательная область «Познавательное развитие»:

«Математическое и сенсорное развитие»;

«Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование»

«Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения»

Образовательная область «Речевое развитие» - включает НОД:

«Развитие речи»);

«Обучение грамоте»

«Чтение художественной литературы»

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

«Музыка»

«Изобразительное искусство» (лепка, рисование, аппликация)

«Конструирование»

Образовательная область «Физическое развитие» представлено НОД:

«Физическое развитие»

«Здоровый образ жизни»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется через интеграцию разных видов совместной с педагогом и самостоятельной детской деятельности через игровую деятельность, дидактические игры, во время прогулки и рамках непрерывной образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, рабочих программ педагогов, которые учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива учреждения.

Парциальные Программы дошкольного образования, раскрывающие часть, формируемую участниками образовательных отношений:

-*Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор»* (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. - Воронеж: Издат-Черноземье. - 2017 - 52 с. Реализуется педагогическими работниками ДООУ в форме игровых культурных практик на прогулке, со всеми детьми ДООУ.

-*Парциальная программа дошкольного образования «Мой край»*- включает вопросы истории и культуры народов, населяющих Забайкальский край, природного, социального и рукотворного мира. Дошкольники знакомятся с самобытностью и уникальностью национальных культур, представителями которых являются. Реализуется педагогическими работниками ДООУ во всех формах образовательной деятельности. Дополняет образовательную область «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Объем образовательной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Максимально допустимый объем нагрузки

Возраст детей	Продолжительность организованной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем нагрузки в первой и во второй половине дня	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ
1-3 года	Не более 10 минут	Не более 20 минут	Не более 1,5 часа
3-4 года	Не более 15 минут	Не более 30 минут	Не более 2 часа 45 минут (11)
4-5 лет	Не более 20 минут	Не более 40 минут	Не более 4 часа (12)
5-6 лет	Не более 25 минут	Не более 50 минут	Не более 6 часов 15 минут (15)
6-8 лет	Не более 30 минут	Не более 1 часа 30 минут	Не более 8 часов 30 минут (17)

Объем образовательной нагрузки на воспитанников в день

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (ООД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
1-2 года	2 по 8-10 мин	7,5-8	2-3
2-3 года	2 по 10 мин	7-7,5	3-4
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5
5 – 6 лет	2-3 по 20- 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6 -8 лет	3 по 30 мин.	5,5 - 6	2,5 - 3

В основе занятий доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, малыми подгруппами и индивидуально. а) первая половина дня: - ранний и младший дошкольный возраст (вторая группа раннего возраста, младшая и средняя группы) - ежедневно 2 занятия общей продолжительностью 20, 30, 40 минут; - старший дошкольный возраст (старшая и подготовительная группы) - ежедневно 2 и 3 занятия общей продолжительностью 50 - 90 минут. б) вторая половина дня: - старший дошкольный возраст (старшая и подготовительная группы) - допускается проведение 1 занятия продолжительностью 25 - 30 минут. Максимально допустимый объем и продолжительность занятий закрепляются расписанием образовательной деятельности на учебный год. Продолжительность перерывов между занятиями составляет не менее 10 минут.

Непосредственная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей					
		1-1,6 года	1,6-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю 8-10	2 раза в неделю 8-10	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	на улице	—	—	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35

Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 8-10	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 8-10	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	физкультурный досуг	—	—	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-40	1 раз в месяц 40
	физкультурный праздник	—	—	—	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	день здоровья	—	—	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду, включая каникулярное время (п. 2.5 ФГОС дошкольного образования). Организация каникулярного отдыха в детском саду (летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Не проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся физкультурные и музыкальные занятия, организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Общий объем свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающий выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать. В мае определены три недели на совместную деятельность взрослых и детей, направленную на повторение, закрепление пройденного материала и /или реализация совместных творческих проектов. Воспитательно-образовательная работа в этот период организуется в соответствии с планами работы педагогов, а также с учетом комплексно-тематической модели традиционных событий и праздников, мероприятий и с учетом таблицы 2 «Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах».

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется по отдельному плану по отдельному плану. Педагогами организуются продуктивные виды деятельности, игровая,

	Игра – занятие со строительным материалом	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	—	—	—	—	—
Итого		10	10	10	10	10	13	14
Взаимодействие с детьми в различных видах деятельности								
Чтение художественной литературы		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность		—	—	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства		—	—	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей								
Самостоятельная игра		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) активности		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа								
Утренняя гимнастика		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Закаливающие процедуры		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Наименование	Сроки/даты
Проведение праздников, досугов, развлечений	1 раз в неделю с июня - август
Развивающие занятия (художественно-эстетического и физического развития)	по расписанию работы в летний период
Экскурсии, целевые прогулки	по плану педагогов, плану работы в летний период
Выставки творческих работ	1 раз в две недели
Продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе	ежедневно